

2016-2019

CIP: P- 4306300-G

AJUNTAMENT DE GODALL
Plaça Mare Teresa Blanch, 8
43558 -- GODALL
Tel. 977-572789



PLA LOCAL DE JOVENTUT

El Pla Local de joventut de Godall, recull les actuacions per al desenvolupament de les polítiques de joventut de l'Ajuntament per als propers quatre anys, a la vegada que es dona continuïtat a les polítiques i pla anterior.



INDEX.

1. INTRODUCCIÓ.....	3
1.1 EMMARCAMENT TEÒRIC I NORMATIU	5
1.2 PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL.	9
2. DIAGNOSI	13
3. ANALISI DE DADES.	14
4. CONCLUSIONS	28
5. OBJECTIUS.	30
6. METODOLOGIA.....	31
7. FORMULACIÓ D'ACTUACIONS	33
8. TEMPORALITZACIÓ	43
9. RECURSOS.	44
10. AVALUACIÓ.....	45



1. INTRODUCCIÓ.

El **Pla Nacional de Joventut de Catalunya**, i els seus principis rectors: **participació, transformació, integralitat i qualitat**, què conformen l'eina de planificació estratègica de les polítiques de joventut al nostre territori, ha estat el referent alhora d'elaborar el **Pla Local de Joventut de Godall 2016-2019 (PLJ)**. Aquest pla estratègic recull les actuacions per al desenvolupament de les polítiques de joventut de l'Ajuntament per als propers quatre anys, a la vegada que es dona continuïtat a les polítiques i pla anterior.

El PLJ té la missió d'adequar un espai útil que impliqui socialment als nostres destinataris, és a dir, desenvolupar nous espais que facilitin la inserció social dels nostres usuaris de manera que pugui oferir estabilitat i equilibri, tan en lo personal com en lo professional. La idea es que de cara a un futur es puguin desenvolupar culturalment i econòmicament, com a persones independents en la societat, amb els drets i els deures que els corresponguin.

Aquestes polítiques de joventut al municipi de Godall són relativament recents. S'inicien tot just al 2005, comptant amb la col·laboració de la **Coordinació Territorial de Joventut de les Terres de l'Ebre**, que va engegar un procés de suport als municipis de les **Terres de l'Ebre** per facilitar l'elaboració de **Plans Locals de Joventut**. Aquests plans són l'eina que cal emprar per a accedir als ajuts de la **Secretaria de Joventut** i per tant, cal fer un **Pla Local de Joventut** on es reflecteixen les directrius, les mancances i les finalitats a aconseguir en matèria de joventut.

Així, al 2005, l'Ajuntament de Godall es comença a afegir a la iniciativa de desenvolupar polítiques de joventut al municipi. Cap a finals de 2005 s'elabora el primer **Pla Local de Joventut de Godall**, el qual ja definia les línies a seguir. Al disposar d'un **Pla Local de Joventut**, al 2006 ja es va poder optar per demanar un Tècnic de Joventut compartit, qui donava suport i permetia el desenvolupament i posta en pràctica de les polítiques de joventut plantejades a la vegada que atendre noves inquietuds o necessitats de la joventut de **Godall**.

Actualment, el municipi compta amb una **Tècnica de Joventut** mitjançant conveni amb el **Consell Comarcal del Montsià**, amb una dedicació de 4 hores setmanals per a la

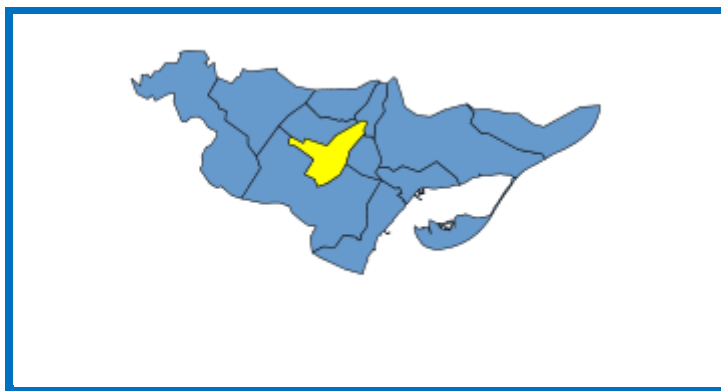


gestió i dinamització de les polítiques de joventut descrites en el **Pla Local** i concretades en els projectes anuals.

L'elaboració del Pla Local es va iniciar amb motiu de la poca capacitat econòmica del municipi, per la qual cosa es necessita tota la col·laboració possible de la Direcció General de Joventut per tal de dur a terme polítiques adreçades als i les joves del municipi. En el present, la seva voluntat s'adreça a fomentar els eixos de treball autogestionats per la joventut mateixa, el compromís social, l'associacionisme educatiu, el foment de l'auto empresa, l'habitatge per als joves i la participació ciutadana.

En l'àmbit d'ocupació i habitatge les actuacions no han tingut la celeritat necessària. Tot i que s'ha avançat i s'han dut a terme actuacions per oferir serveis als i a les joves del municipi, algunes d'aquestes actuacions encara no estan prou consolidades.

Cal remarcar especialment la manca de implicació ciutadana dels i de les joves. La fita es aconseguir lligar el jovent al territori i fer-los partícips donat el seu protagonisme en la vida social juvenil del municipi. Per aquest motiu, la nostra pretensió amb aquest nou Pla és fomentar la cultura de l'associació i la participació juvenil com a eina d'afavorir la integració plena del jovent.





1.1 EMMARCAMENT TEÒRIC I NORMATIU

La Llei de polítiques de joventut *s'adreça a tots els joves empadronats en un municipi de Catalunya, d'acord amb la normativa sectorial corresponent, i també als que són membres de les comunitats catalanes a l'exterior, d'acord amb la normativa sectorial corresponent.* (Llei 33/2010, Barcelona a 1 d'octubre de 2010)

Els principis rectors de les polítiques de joventut són els següents:

- a) **La integralitat.** Les polítiques de joventut han de respondre a una perspectiva integral que interrelacioni els diversos àmbits de la vida de les persones joves, i que s'articuli sobre la base de plantejaments de xarxa i coordinació transversal.
- b) **La transversalitat.** El treball en el desenvolupament de les polítiques de joventut ha d'incorporar les diverses òptiques de treball sectorial i les diverses dinàmiques associatives i comunitàries pròpies de les persones joves, tenint en compte l'articulació en els diversos nivells territorials. departaments, les institucions, les entitats i els agents que correspongui han de treballar coordinadament en cada intervenció sobre les polítiques de joventut.
- c) **La territorialitat.** Les polítiques de joventut han d'incorporar un punt de vista territorial. Totes les actuacions necessàries en benefici de les persones joves s'han de dur a terme tenint en compte les diferents realitats territorials.

Els principis d'actuació dels poders públics en polítiques de joventut consideren la *universalitat, igualtat d'oportunitats, atenció a la diversitat, emancipació, participació, coresponsabilitat, innovació i aprenentatge social, proximitat, interès juvenil, coordinació, cooperació i planificació, eficàcia, eficiència i gestió responsable, descentralització i desconcentració.*

L'Estatut Catalunya (art.142) parla de la competència exclusiva en matèria de joventut:

- a) *Disseny, aplicació i avaluació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut.*
- b) *Promoció d'associacionisme juvenil, iniciatives de participació, mobilitat internacional i turisme juvenil.*
- c) *La regulació, gestió, intervenció i policia administrativa d'activitats i instal·lacions destinades a la joventut.*



El **Pla Nacional de Joventut** dona el reconeixent en matèria de joventut ajudat pels poders públics que promoure polítiques públiques que afavoreixin l'emancipació dels joves, l'accés al món laboral i a l'habitatge, per garantir el desenvolupament del propi projecte de vida i la participació en igualtat de drets i deures en la vida social i cultural.

Juntament amb l'administració de la Generalitat, els governs locals de Catalunya poden actuar en matèria de joventut en el marc de la Llei de polítiques de joventut.

En aquest sentit, els municipis poden exercir un seguit d'activitats complementàries en matèria de joventut com:

- elaborar plans locals en matèria de joventut;
- estudiar i detectar les necessitats dins el seu àmbit territorial;
- promoure l'emancipació de les persones joves;
- afavorir la participació dels joves en la vida política, social, econòmica, educativa i cultural del seu municipi;
- afavorir i promoure l'associacionisme i la creació de consells locals de joventut;
- crear i gestionar els serveis necessaris per a l'execució de les polítiques de joventut dins el municipi;
- gestionar les polítiques juvenils com a conseqüència de convenis i altres instruments de col·laboració que subscriguin amb aquesta finalitat amb la **Generalitat de Catalunya**.

Els Ens locals, són els que tenen un major coneixement del territori atesa la seva proximitat. Les polítiques de joventut en l'àmbit municipal es veuen immerses en la paradoxa de treballar per atendre la globalitat de les necessitats dels joves però sense disposar, moltes vegades, dels recursos suficients per poder desenvolupar aquelles mesures que permetrien abordar les necessitats del jovent amb majors garanties.

Com a conseqüència, la regidoria de joventut ha de tenir com a base el treball transversal, atès que aquesta necessita la complicitat dels altres àmbits per desenvolupar les mesures de caràcter integral que, tal com estableix el **Pla Nacional de Joventut**, li són constitutives.



L'èxit de les polítiques de joventut en l'àmbit local, depèn de la incorporació en el consistori del treball transversal, impregnant de la perspectiva juvenil a la globalitat d'actuacions promogudes des del consistori.

Les administracions locals no tenen un paper subsidiari ni són una corretja de transmissió unidireccional de directrius marcades per la **Direcció Gral. de Joventut**.

Malgrat l'objectiu de que les polítiques locals de joventut desenvolupin en l'àmbit municipal les línies d'actuació recollides al **Pla Nacional de Joventut**, la relació entre institucions es planteja des de la cooperació i el diàleg, atorgant un especial protagonisme i un ampli marge d'acció als poders locals.

El **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020** recull aquest principi amb aquestes paraules: *“planteja un model d'organització político-administrativa de governança democràtica, on la Generalitat, que és qui disposa de les competències en matèria de joventut, no adopta un paper jeràrquic respecte la resta d'agents sinó que planteja una relació de col·laboració i colideratge amb la resta d'administracions”*.

El **Pla d'actuació territorial de polítiques de joventut 2016-2019** parteix del **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**, com a marc estratègic de referència, però l'adapta a la mirada del món local. Recull les necessitats i prioritats detectades per les regidories de joventut i els consells comarcals, tant per avançar en la millora de les seves comeses.

Al llarg d'aquests anys s'han fet molts aprenentatges, a partir de l'assaig i error, sobre com s'ha d'elaborar aquest instrument de planificació i quins són els elements en els que s'ha d'aprofundir. La **Direcció General de Joventut** des del seu **Observatori Català de la Joventut** ha fet nombroses aportacions per a la millora d'aquests instruments.

Finalment, des de la Pedagogia Social es pot parlar de diferents **models educatius** o paradigmes d'actuació que suposen diferents concepcions de la forma d'actuar, el paper dels agents educatius, la participació dels joves i l'objectiu de la mateixa acció social, que al llarg de la història s'han succeït diverses formes d'actuació.

El Pla de joventut es basa en el **model de caràcter**, el qual parteix de la base que la persona està en constant interacció amb el seu entorn. Per actuar des d'aquest model es



fa imprescindible tenir en compte el procés de significació de l'individu i del seu col·lectiu, els seus sistemes d'interpretacions i els valors i, a partir de la seva implicació, variar la significació que dóna a la situació en què es troba. Es centra en la percepció de la realitat que té l'individu, no tant en les seves mancances. És un model que no actua des de fora, sinó que planteja l'acció social des de la participació protagonista de tots els i les joves del municipi.

Els principals principis que defineixen les nostres intervencions són els següents:

- **Principi d'integralitat:** el seu caràcter inclusiu ens permet incorporar a tots els membres del servei en un context de convivència amb implicacions per a tota la comunitat per tant la Interdepartamentalitat i Interinstitucionalitat, treballa de forma coordinada per aconseguir un objectiu comú.
- Principi de **transformació:** Atenció a les necessitats dels i les joves, dins un plantejament global i integrador. Perquè l'aprenentatge i el lleure representa un punt de partida per sentir-se integrats dins la xarxa comunitària, de manera que es desenvolupin i treballin diferents competències d'una manera integrada. Potenciant l'adquisició del major grau d'autonomia i independència que siguin capaces d'adquirir, respectant la diversitat de cadascun dels i les joves de **Godall**.
- Principi de **participació:** motivar els i les joves per tal de crear espais educatius i participatius que els permetin ser còmplices del seu propi aprenentatge, així com també un espai que fomenti la seva iniciativa i autonomia personal. Per tant, considerem que l'actitud dels i les joves ha de ser activa i oberta a l'adquisició de nous aprenentatges. Fomentant l'atenció i adaptació a cadascun i cadascuna dels i les joves del municipi. Es tenen molt presents les seves necessitats personals, així com les demandes explícites fetes de forma individual.
- Principi de **qualitat:** El Pla, té en compte la realitat social, assegurant-se així que els valors i les actituds socials estiguin en consonància amb el marc social dels i les joves participants.



1.2 PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL.

El procés d'elaboració del Pla ha estat fruit de la coordinació entre la regidoria de joventut i la tècnica de joventut, per tal de millorar la vida dels i de les joves de **Godall**. S'ha intentat prioritzar les seves demandes i necessitats, tot facilitant el canvi desitjat per ells i elles mateixes. Això ens a permès, en certa manera, millorar les polítiques de joventut de **Godall**, que han estat les facilitadores dels processos de transició dels i de les joves amb el foment d'actuacions que garanteixin la seva integració plena dins d'una societat, moltes vegades excloent.

Hem intentat prioritzar i planificar unes accions, projectes i estratègies de cara al jovent. En la vessant substantiva, s'ha plantejat abordar les necessitats juvenils des d'una perspectiva integral, atenent a la diversitat, i configurant les polítiques que contemplan la intervenció tant en la vessant de l'emancipació com en la de la participació. El que es persegueix és maximitzar les oportunitats que s'ofereixen als i les joves per a l'obtenció d'autonomia i per al desenvolupament òptim dels seus drets i deures com a ciutadania.

Principis de funcionalitat.

En la tasca de desenvolupar les polítiques de joventut al municipi de **Godall** i donar resposta a les necessitats i problemàtiques detectades és fonamental comptar amb la col·laboració i el suport d'altres institucions.

L'àrea de Joventut de **Godall** pateix d'una sèrie de mancances i limitacions que es poden concretar en:

- **Recursos econòmics:** no es disposa d'un gran pressupost per afrontar les problemàtiques dels joves.
- **Recursos humans:** per les mateixes raons pressupostàries la disponibilitat de personal tècnic també suposa una limitació.
- **Recursos funcionals:** algunes necessitats dels joves superen la capacitat del municipi per afrontar-ne la competència. Pel que és imprescindible aprofitar les actuacions que ja ofereixen altres administracions per cobrir algunes de les necessitats detectades dels joves. D'aquesta manera optimitzarem els recursos.



Interdepartamentalitat:

- **Godall** és un dels municipis que hi va la tècnica compartida. Per les seves dimensions treballar de forma interdepartamental és inevitable, ja que un mateix regidor pot portar diverses regidories. Més que el nombre de departaments cal fer referència al nombre de regidors, ja que entre quatre regidors es porten la majoria d'àrees que afecten a joventut. Entre elles: Cultura i festes, dinamització econòmica i turisme, joventut, esports, ensenyament, urbanisme, sanitat i mitjans de comunicació a més a més de portar també acció social, noves tecnologies, transparència, serveis, medi ambient, camins i infraestructures, turisme, hisenda, governació i relació entre les entitats.
- L'ajuntament de **Godall** no disposa de cap òrgan específic de coordinació entre departaments. En aquest sentit les reunions de comissió de govern actuen, i s'aprofiten, com a òrgan de coordinació de les polítiques de joventut a nivell interdepartamental.

Interinstitucionalitat:

- Les institucions directament implicades en les polítiques de joventut al municipi. És a dir, aquelles que fan alguna acció per als joves o amb els i les joves, ho fan de forma coordinada amb l'àrea de joventut de **Godall** i en són dues:
 - **EL Consell Comarcal del Montsià.**
 - **La CTJTE.**

La principal aportació d'aquestes institucions consisteix en la possibilitat de poder disposar d'una tècnica compartida de joventut, mitjançant la qual es realitza una coordinació continuada de les actuacions de joventut a nivell interinstitucional. Gràcies a això, **Godall** se n'assabenta i pot disposar de les intervencions d'aquestes.



En el punt de “visualització” de les actuacions d’ambdues institucions:

- Indirectament es compta amb la col·laboració del **Museu Comarcal del Montsià** i la **Diputació de Tarragona**.
- **Godall** compta amb una Associació de joves formalment constituïda, de caire social que desenvolupa activitats per als i les joves durant l’any i veu incrementada la seva activitat durant les festes del poble.
- Les característiques del municipi, faciliten la coneixença entre la gent del poble. Això, en certa manera, facilita la participació i col·laboració de les associacions i dels joves de forma regular. Especialment per als actes de més envergadura, com són les festes majors, les activitats de Nadal i Carnaval. En aquest sentit es convoquen reunions amb els joves bimensualment i de forma més continuada si la intervenció ho requereix. Es treballa amb la comissió de joventut que actua com a òrgan consultiu.
- Els espais de Coordinació interinstitucional se situen al **Consell Comarcal del Montsià**. El municipi, pròpiament, no disposa d’espai de coordinació específica. Quan és necessari, s’utilitza la sala de sessions del propi Ajuntament o el Casal. Les accions a dur a terme es concreten en les reunions periòdiques tant a nivell polític; de regidors de joventut, com tècnic mitjançant la Xarxa Montsià Jove.

Participació jove:

- La participació dels joves en l’elaboració del Pla Local ha estat principalment a nivell consultiu i d’aportacions de propostes. S’ha convocat una reunió amb totes les entitats que tenien relació amb el jovent, per tal de tenir en compte les seues mancances i necessitats de cara elaborar el nou Pla Local. També se’ls ha passat un qüestionari a les associacions i als joves perquè aportessin els seus desitjos i necessitats. La manca d’estructura associativa consolidada ha dificultat arribar a un nivell més elevat; com el de la presa de decisions de forma conjunta. Aquest sols s’ha produït en punts concrets del disseny del Pla, no en la seva totalitat. Per altra banda en temes puntuals, que es concretarien en l’eix de l’oci i la cultura, es produeix una participació en la que prenen decisions de forma autònoma i gestionen indirectament part del pressupost.



-
- L'espai d'interlocució que pot proporcionar l'ajuntament de **Godall**, es limita a la sala de reunions o al Casal que és on es reuneixen normalment els i les joves del municipi. El canal d'interlocució és el propi regidor i, puntualment, la tècnica compartida de joventut. Mitjançant trobades i reunions amb els joves, encara que de vegades costa coordinar-se i arribar acords, perquè la majoria de jovent té les seves obligacions.
 - De les diferents fases del **Pla Local** els joves participen plenament en l'eix d'Oci i Cultura, principalment en la implementació. En quan a l'avaluació, la seva participació ha sigut molt baixa. Els altres eixos de la participació es limiten al disseny i mercès als canals d'interlocució establerts amb ells prenen un paper, com ja s'ha dit, consultiu i d'aportació de propostes.
 - Tot i que el grau de participació és reduït, hem de considerar el fet que la seva participació és fonamental per tirar endavant aquest pla local i realitzar algunes actuacions i activitats. O almenys, amb la qualitat que es realitzen i amb els recursos de què es disposa. Pensem que cal donar més protagonisme a aquests joves i, és per això, que es donarà el màxim suport al grup per tal que implementin un major nombre de les actuacions del pla i de les seves propostes.



2. DIAGNOSI

Una vegada feta la anàlisi de la realitat, mitjançant la gran eina que ens suposa el propi **Pla de Joventut**, podem veure en quina situació es troba la joventut del municipi i quines accions s'estan realitzant en polítiques de joventut. Això ens permetrà centrar-nos en millorar el pròxim Pla Local de Joventut i adequar-nos a les seves necessitats.

La metodologia emprada per a la diagnosi ha partit de l'explotació de les dades estadístiques, per tal d'extreure una primera aproximació quantitativa, la qual posteriorment s'ha procedit a contrastar de manera qualitativa amb agents i joves del municipi. Les aportacions i ressenyes fetes per les persones consultades s'han contemplat posteriorment en la diagnosi.

Després s'ha procedit a fer la visualització de les polítiques de joventut aplicades al municipi amb l'objectiu d'establir un quadre de coneixement de la realitat juvenil on es reflecteixin les necessitats o problemàtiques detectades dels joves de **Godall**.

Un cop elaborada la diagnosi pròpiament es plantegen actuacions a emprendre per intervenir en les problemàtiques detectades. L'Administració ofereix diversos programes per l'habilitació personal dels i les joves una vegada s'han emancipat (programes d'habitatge, d'inserció laboral, de suport en diferents àrees i d'acompanyament, etc).

El Pla neix amb vocació de dotar als i a les joves de les habilitats personals suficients per garantir la seva implicació i ajudar-los en el procés de transició cap a la edat adulta, oferint un ventall de possibilitats iniciadores com un 1^{er} pas del seu futur camí.

El Pla, no només es conforma com un projecte professional a través de la formació, associacionisme, el desenvolupament en termes d'habilitats socials i relacions interpersonals, sinó que des de les administracions volem acompanyar als i les joves, proporcionar-los el suport necessari per aquesta etapa de transició dins la seva trajectòria vital amb una atenció individualitzada.



3. ANALISI DE DADES.

Les dades recollides i la informació ens facilitarà la detecció de les necessitats dels i de les joves de **Godall**. Motiu pel qual hem de considerar els objectius que s'han de treballar i les línies d'actuació que garanteixin la fita desitjada. Aquestes trajectòries d'actuació han de tenir en compte l'estudi de la realitat del jovent, la seva transversalitat i la necessitat d'una avaluació permanent i continuada, així com l'anàlisi de les característiques que condicionen l'aplicació de les polítiques de joventut al municipi.

Anàlisi de la realitat.

L'estudi de la realitat juvenil a **Godall** contempla tres apartats:

- Anàlisi quantitatiu amb l'explotació de dades estadístiques.
- Anàlisi qualitatiu amb l'opinió i contrastació de diversos regidors del municipi.
- Contrastació amb joves per obtenir unes dades més qualitatives

La metodologia que s'ha emprat per a l'anàlisi quantitatiu ha estat l'exploració de dades estadístiques mitjançant el **IDESCAT** i amb l'aportació de dades complementàries per part de la **Coordinació Territorial de Joventut de les Terres de l'Ebre**, a qui agraïm el seu suport.

Per a l'anàlisi qualitatiu s'ha procedit a exposar els resultats obtinguts i plantejar dubtes o bé formulant preguntes sobre les situacions detectades mitjançant una trobada amb regidors i altres agents del municipi. Conjuntament s'extrapolava una conclusió de les causes o motius d'aquestes situacions.

Per a la contrastació amb els joves s'ha comptat amb la participació dels i les joves del municipi. S'ha dut a terme una trobada amb les associacions on la majoria de integrants són joves, per saber les seves inquietuds i necessitats de primera ma.

AGRUPACIÓ MUSICAL DE GODALL
CLUB DE FUTBOL GODALL
AMPA COL·LEGI SANT SALVADOR
ASSOCIACIÓ CULTURAL I TAURINA SERRA DE GODALL
ASSOCIACIÓ DE JOVES DE GODALL
ASSOCIACIÓ DE MESTRESSES DE CASA
ASSOCIACIÓ AMICS DEL MOTOR
AGRUPACIÓ GRUP DE JOTA DE GODALL
CLUB DE BITLLES DE GODALL



POBLACIÓ.

En general la població de **Godall**, presenta un estancament de la població amb lleugera tendència a la baixa. Però l'evolució estructuralment no és de forma igualitària. En funció del grup d'edat es produeix:

- augment de la població adulta.
- l'estancament s'acusa més en la població juvenil
- l'augment es produeix en les edats adultes provocant un envelliment de la població, que afecta augmentant l'índex de dependència principalment per la proporció de majors de 65 anys.

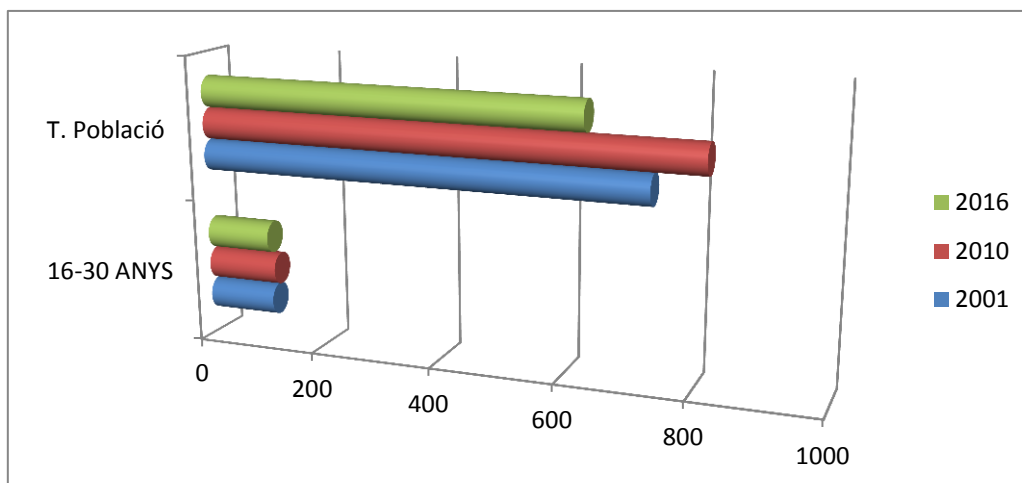
Així doncs, **Godall** té una població envellida amb molt pocs joves i amb tendència a mantenir-se aquest envelliment de la població. Una baixa natalitat conjuntament amb l'estancament del sector jove 16–30 anys, que pràcticament no ha augmentat, la qual cosa produeix una disminució de la proporció de joves respecte a la població total.

D'altra banda, es de remarcar la manca de construcció d'habitatge cosa que tampoc facilita les coses al jovent, donat que no hi ha perspectives de construcció d'habitatge. El més comú és heretar propietats o cases velles dels familiars i rehabilitar-les, ja que l'Ajuntament de Godall té bonificacions per a la rehabilitació d'habitatges ja construïts, a part dels ja existents per a obra nova, que poden arribar fins a un 95% de bonificació, però em de tenir en compte que durant l'any 2015 no es va construir cap habitatge. Això fa que les parelles joves que vulguin iniciar el seu projecte de vida ho tinguin més fàcil, encara que la gran majoria prefereix marxar fora del municipi.

Així, **Godall** té una població envellida amb pocs joves, que tendeix a mantenir-se amb una baixa natalitat, amb només 111 joves de del quals 64 són nois i 47 noies. Estancament del sector jove 15–29 anys, que pràcticament no ha augmentat, la qual cosa produeix una disminució de la proporció de joves respecte a la població total.



La preocupació és que hi ha un índex d'envelliment de la població prou alt, amb 222 persones majors de 65 anys. L'evolució jove s'ha estancat però el seu pes en el conjunt de la població ha disminuït. La tendència, pels propers anys encara serà més acusada. Es preveu una disminució més forta.



Font: Elaboració pròpia. Dades IDESCAT

Aquesta dada és veu reforçada tant pels experts com pels mateixos joves que argumenten clara i rotundament: *“els joves se n’han d’anar a fora. Aquí no hi ha habitatges ni possibilitat de fer-te’l”*. La conseqüència és que un jove que vulgui iniciar el seu projecte de vida hagi d’anar a Amposta o a altres pobles del voltant; allí on hi ha habitatges. Això sí és que tornen després dels estudis. Molts d’ells acaben treballant...i residint a les ciutats on han estudiat o bé han fet les pràctiques.

Aquest també és un factor que determina el baix nivell d’instrucció del municipi (com es veurà més endavant a l’apartat d’educació). Els joves amb titulacions s’han quedat o se n’han anat a viure a fora, amb el consegüent empadronament. Per tant ja no consten al padró de **Godall**.

Causes del creixement de la població:

- Segona residència d’immigrants que passa a primera en el moment de jubilar-se. Aquest factor augmentaria l’envelliment de la població.
- Arribada de migració comunitària (Romania). Aquest factor s’intueix en procés de canvi per la tendència de l’evolució econòmica.



Causes evolució negativa de la població juvenil:

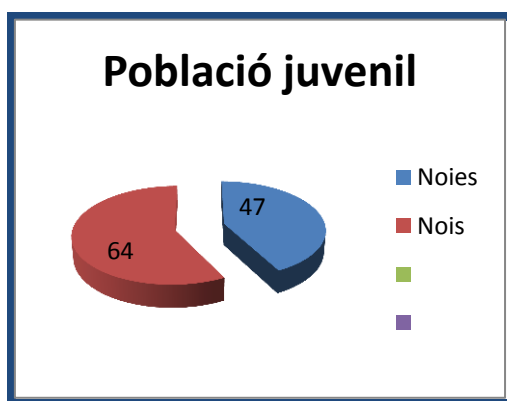
- Manca de llocs de treball adequats per als joves (segons aspiracions). Tant qualificats com sense qualificar (tot i que d'aquest se'n troba a la resta de la Comarca)
- Manca d'habitatge. No s'ha construït al municipi. Els joves de Godall manifesten que no els importaria, fins i tot els agradaria, viure a Godall, si hi haguessin cases adequades als seus gustos, encara que treballessin als pobles del costat. El desplaçament diari per motius de treball no el veuen com un problema, sempre i quan sigui relativament curt. Ja hi estan acostumats.

Estructura de la població.

Godall és una de les poblacions amb menor nombre d'habitants de la comarca del **Montsià**. Amb un estretament brutal a la part baixa; edats joves fins als 30 anys. Un augment a partir dels 30 anys de forma descompensada; més homes que dones. I amb la franja a partir de 65 anys més ampla del normal. Així doncs, com ja s'ha dit ens trobem amb una estructura envellida amb una forta dependència.

Població Juvenil.

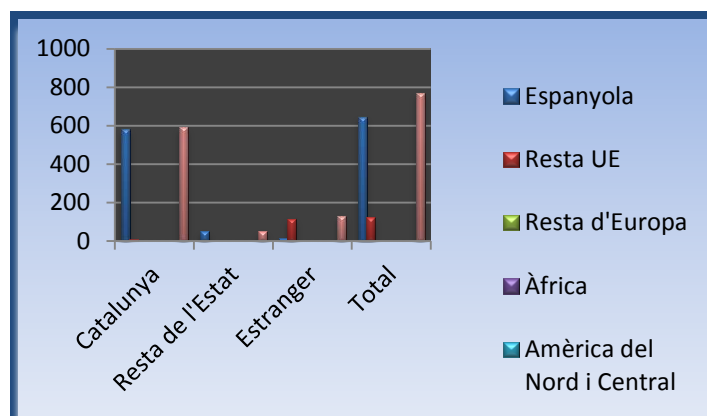
La població jove de Godall de 16 a 30 anys es manté estable, amb 111 joves del quals 64 són nois i 47 noies. La preocupació es que hi ha un índex d'envelliment de la població prou alt, amb 222 persones majors de 65 anys . L'evolució jove s'ha estancat però el seu pes en el conjunt de la població ha disminuït. La tendència, pels propers anys encara serà més acusada. Es preveu una disminució més forta.





Índex d'immigració.

Godall presenta una estructura d'habitants de diferents nacionalitats, encara que la majoria de persones que hi viuen al municipi són de Catalunya i d'Espanya, també hi ha un grup elevat de persones de Romania. Creiem que les persones que hi venen a viure busquen qualitat de vida; també segones residències i no només l'atracció laboral.



Font: Elaboració pròpia. Dades IDESCAT.

Causes de la Migració.

Els joves de **Godall** tenen predisposició a marxar del municipi per la manca:

- de serveis
- d'oferta laboral.
- d'oferta d'oci.
- d'oferta formativa.
- d'habitatges.

Educació.

En aquest apartat s'ha tractat el nivell d'instrucció de la població de **Godall** i les necessitats de mobilitat per motius educatius dels joves del municipi. En la actualitat, al municipi, només s'imparteix la primària, amb una agrupació per grups d'edat, cosa que fa que hi hagi 3 classes i una llar guarderia. L'aspecte positiu es que a l'escola acudeixin xiquets/es d'altres municipis per tal de gaudir d'una escola alternativa.

"L'Escola Rural, l'escola de les tres P: petita, de poble i pública és una escola arrelada al territori, que dóna vida al municipi, que a vegades n'és el pal de paller i/o dinamitzadora



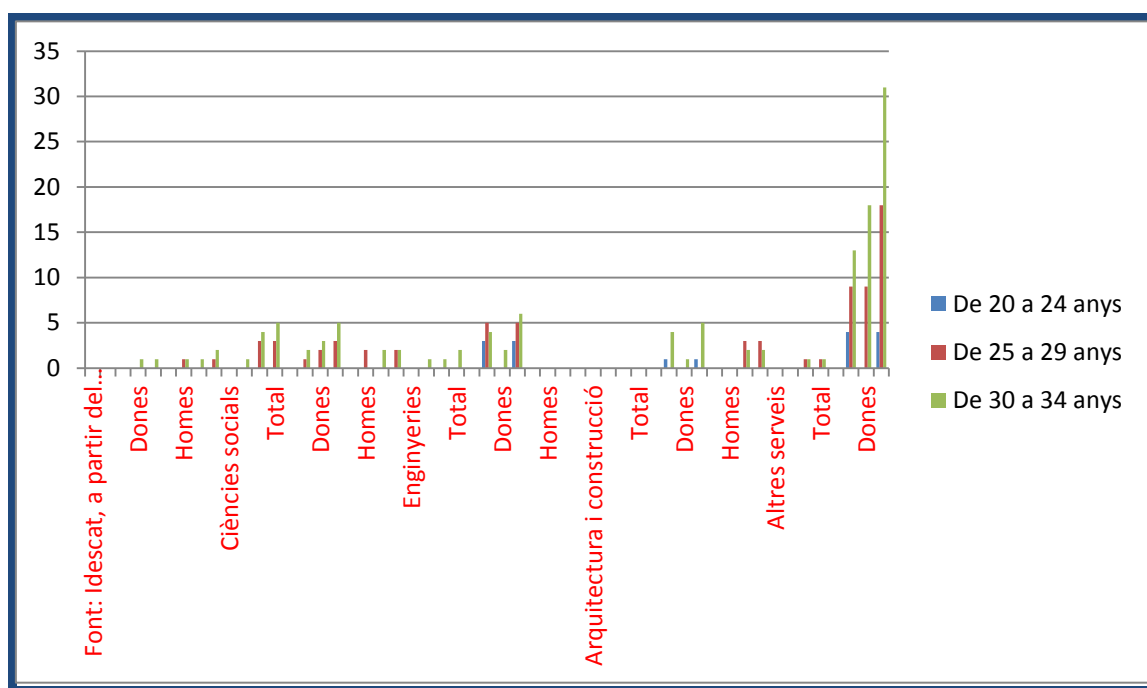
d'una part de la vida que el poble genera, que aglutina activitats, persones, i, que és motiu de trobada i aprenentatge”

Nivell d'instrucció.

La població del municipi, en general, no assoleix un nivell d'estudis alt. Predomina el nivell d'instrucció bàsic d'estudis obligatoris (EGB, ESO). Els d'estudis superiors arriben a nivell de Diplomatura o Grau. Pocs acaben cursant llicenciatures.

Els motius exposats d'això per part dels agents són per una banda les poques sortides o utilitat de disposar d'estudis des de la perspectiva del municipi i d'altra, per qüestió econòmica, la dificultat en pagar els estudis si son carreres de més llarga durada.

Les llicenciatures i Cicles d'FP queden molt per sota de la mitjana catalana. Segons les dades els que arriben a estudis superiors, majoritàriament són homes. Això no es creu que sigui perquè les dones no estudien o es quedin a casa, com passava antigament, si no perquè les dones amb estudis superiors migren. És a dir se'n van o es queden a viure al lloc on han estudiat. També per empadronar-se a la ciutat mentre cursen els estudis per temes de facilitat o ajudes d'accés a l'habitatge i per tant deixen de constar a les dades de **Godall**.





Mobilitat educativa.

La formació reglada del jovent del municipi, fins a l'edat de 12 anys, es realitza a **l'Escola Sant Salvador**. Una vegada acabada aquesta etapa escolar, els joves han de cursar l'ESO, i per tant, han de sortir fora del poble, s'han de desplaçar a Santa Bàrbara, Amposta o Tortosa. El Batxillerat l'imparteixen majoritàriament a Santa Bàrbara, tot i que alguns estudiants acaben anant a Amposta. Els estudis universitaris els realitzen arreu de Catalunya, majoritàriament a Barcelona i Tarragona o Reus. Molts joves però, es queden a la comarca realitzant Cicle Formatius i Mòduls que s'ofereixen a Amposta i en menor grau Tortosa. Es creu que els que estudien a la comarca ho fan més per l'accessibilitat als estudis que tenen vers allò que realment preferirien cursar.

En conclusió, al poble de **Godall** no hi ha molta oferta formativa. Per aquest motiu potser caldria incrementar l'oferta formativa almenys amb els estudis obligatoris i ajudar als joves, a no tenir que marxar del poble i això ajudaria a reduir les despeses que els puguin ocasionar a les famílies, encara que a les administracions no els surt a compte.

Situació laboral dels i joves.

La taxa d'ocupació dels i les joves de **Godall** és menor que la mitjana catalana. No obstant consten com inactius en altres situacions un major nombre de joves. Aquesta dada s'ha de tractar amb compte ja que a l'estar en un entorn rural es produeixen feines esporàdiques de temporada o puntuals. Les dades extretes del segon semestre de 2016 ens mostren la taxa de demanda d'ocupació.

Municipi: Godall, Metrics: Demandants d'ocupació			
Edat	Home	Dona	Total
Menors de 20	1	1	2
De 20 a 24	4	1	5
De 25 a 29	2	3	5
De 30 a 34	1	9	10
De 35 a 39	1	2	3
De 40 a 44	3	6	9
De 45 a 49	4	6	10
De 50 a 54	5	2	7
De 55 a 59	5	1	6
De 60 a 64	3	0	3
Total	29	31	60

En quan a la divisió del treball per sexes, cal destacar que les dones es dediquen més al sector del comerç i els homes al de la indústria.



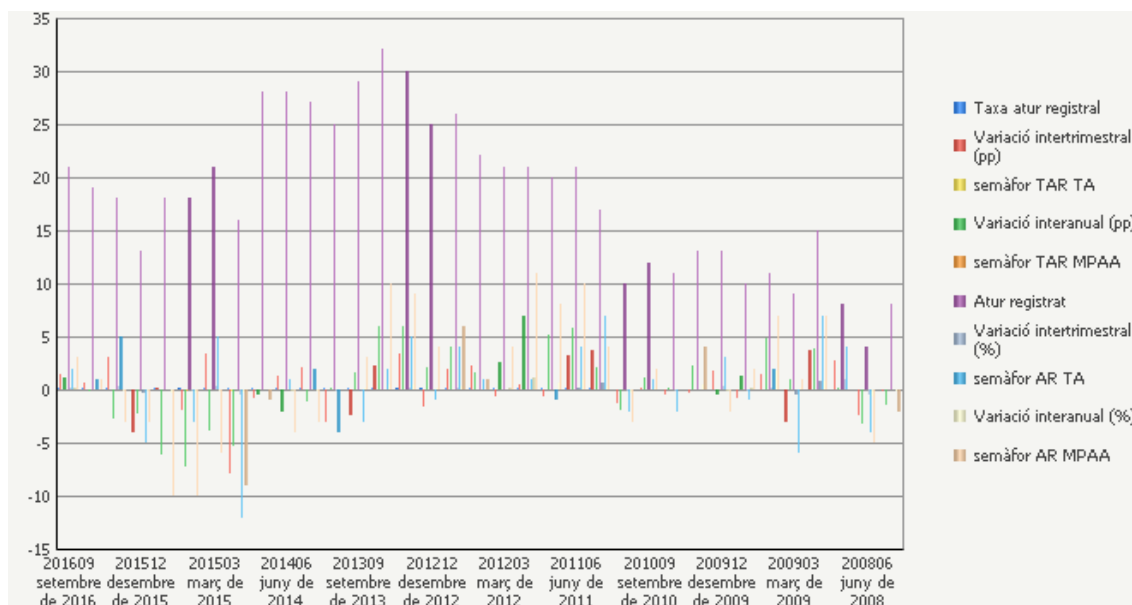
Ocupació.

L'ocupació del jovent de **Godall** es concentra en el sector de la indústria i del comerç, majoritàriament, en menor mesura en l'agricultura i l'hostaleria, molt lligat amb el tipus de treball existent al territori.

La precarietat laboral del territori és un fet evident, aquesta precarietat es dona tant per qüestions de temporalitat com de les condicions de treball; nivell d'ingressos, com a compensació a aquesta situació augmenten molt els treballadors o empresaris per compte propi, ja sigui per joves que es dediquen al camp o bé per establir-se com autònoms que realitzen serveis a empreses de fora del territori.

La manca d'un servei d'orientació laboral al municipi no ajuda a pal·liar les necessitats dels i les joves. Per aquest motiu, no els arriben les ofertes de treball d'empreses del municipi ni d'altres indrets del territori. Per aquest motiu, moltes vegades es veuen obligats a buscar-se la vida per trobar feina o tenen que marxar fora del municipi per poder treballar. Seria bo integrar un punt del SOC tipus un punt TIC com l'existent.

Atur.



Font: Elaboració pròpia. Dades IDESCAT



Mobilitat laboral.

Els pobles de les rodalies atreuen la força de treball de Godall, principalment Amposta, per la seva proximitat, seguit de la Sénia, Ulldecona i Santa Bàrbara, per la seva industrialització del sector del moble (clúster), actualment en hores baixes d'ençà de la crisi del totxo.

Habitatge.

Actualment, Godall té habitatges sense ocupar, on podrien viure els i les joves del municipi, encara que per motius laborals i d'estudis els toqui marxar a viure a un altre lloc, on ja es queden definitivament.

Emancipació.

A Godall es produeix un retard evident en l'emancipació dels joves. Les causes d'aquest retard s'atribueixen a:

- el preu dels habitatges i la manca de crèdit barat.
- la marxa a viure fora del municipi. (deixen de constar al padró)
- les condicions laborals precàries, dificultat per la baixada de sous dels últims anys.
- les separacions d'obligat retorn a la llar familiar donada la dificultat de continuar emancipats per les condicions econòmiques i nivell de vida present.

Recursos funcionals.

- **Zona esportiva:** Compta amb un camp de futbol, piscina i una pista polivalent
- **Pista coberta polivalent:** L'ús d'aquest espai està destinat a la població en general però majoritàriament l'utilitzen els i les joves d'edats compreses entre els 12 i 29 anys que hi practiquen esport de forma autodidacte o senzillament com a racó de trobada.
- **Casal municipal:** Es desenvolupen la gran majoria d'activitats que es porten a terme al poble i on tenen la seva seu algunes entitats del municipi com ara la banda de música. Aproximadament un 80 % de la població que utilitza aquest equipament, a través de la banda de música, són joves.



- **Casal d'entitats:** Des del 2011 Godall disposa del Centre d'entitats on diverses entitats del municipi hi tenen la seva seu i hi realitzen algunes activitats: Associació sociocultural la Serra, Associació de Joves de Godall, Amics del Motor de Godall, Club de Bitlles de Godall, etc.
- **Zones d'esbarjo en el medi natural:** Font de l'Arboç, àrea recreativa (àrea de medi ambient), etc.
- **Camp de futbol:** El club de futbol de Godall, compta amb unes instal·lacions que són utilitzades puntualment per a realitzar actes del municipi i algun esdeveniment esportiu., com ara carrera de motos
- **Aula d'informàtica.** Actualment l'aula d'informàtica no està en funcionament, però té les instal·lacions adequades i compta al suport de la **Secretaria de Telecomunicacions**. La finalitat de la regidoria de joventut i la tècnica és tornar a posar en marxa aquest servei, ja que així s'apropa a la societat la informació, les noves tecnologies i la formació en TIC, per tal de minimitzar la fractura digital (sobretot en entorns rurals). La majoria de joves disposen de connexió de banda ampla, no obstant, es considera que pot servir com espai de trobada i intercanvi per als joves per tal de mantenir-se al dia de les innovacions en les TIC.

Règim de tinença

El règim de tinença dels joves de **Godall** també és menor a la mitjana de Catalunya.

Godall destaca notablement en l'apartat de tinença classificat com altres situacions. Caldria determinar a que corresponen aquestes altres situacions. No obstant, es creu que poden venir donades per:

- herències familiars.
- donacions de familiars subjectes a necessitats de rehabilitació.
- situació de lloguer, però sense contracte per tractar-se de préstec o de propietat de la família; situacions comunes i habituals en entorns rurals.



Salut.

Des d'aquest àmbit la principal mesura a fomentar és la prevenció i la promoció d'hàbits saludables, com la prevenció de malalties de transmissió sexual, l'abús de l'alcohol i altres substàncies psicotròpiques. Les actuacions formatives tenen una importància cabdal, perquè en la majoria dels casos l'element que amenaça la salut dels i les joves és la manca de percepció dels riscos. En conseqüència, s'haurà de treballar aquesta àrea, amb l'ajut d'altres professionals, per focalitzar l'actuació en conscienciar als i a les joves del municipi.

Hàbits dels joves

Es va tractar el tema de la pràctica d'esport i d'hàbits dels joves pel que fa a l'alimentació i el consum.

- La practica d'esport a **Godall** augmentat des de que l'Associació La Roca Miloca, fan activitats de caire esportiu, amb maquines de peses, classes de Zumba, fitnes, etc. També els joves que van a l'escola, fan activitats extraescolars esportives. Les instal·lacions o equipaments esportius és concentren majoritàriament als baixos del Ajuntament per tal de practicar l'esport, encara que per a disposar d'equipaments esportius adients (piscina, pistes,..) s'han de desplaçar a Amposta, ja que la piscina només obre al estiu i llavors els joves si que en fas ús.
- Els esports que apareixen com a més practicats són l'excursionisme, la Zumba, l'ús del gimnàs, seguit de la natació a l'estiu.
- Entre els esports que manifesten que els agradaria practicar si tinguessin possibilitat apareixen els esports d'aventura.

Entre els hàbits més comuns en els joves l'opinió és que:

- El tabac i l'alcohol són els hàbits més comuns en els i les joves, ja que tenen fàcil accés i saben com aconseguir-les. Seguit de les drogues toves com el Cànnabis, això junt al sedentarisme i la mala alimentació, fan que els hàbits dels joves no seguint molt adequats.



- La majoria dels joves que s'interessen per provar les drogues ho fan per curiositat i viure noves experiències. Els agraden els seus efectes entre d'altres motius per sentir-se integrats si els seus amics en consumeixen, encara que la majoria manifesta que no n'és consumidor habitual.
- En referència al hàbits de la pràctica de sexe, la majoria pensa que els joves d'avui en dia comencen a tenir relacions sexuals molt aviat, sobre el 14-15 anys, el 100% tenen informació i accés al mètodes anticonceptius, encara que un 20% saps d'algun embaràs no desitjat en algunes joves o han patit alguna malaltia de transmissió sexual.

Visualització

Una cop fet l'anàlisi de la realitat juvenil del municipi, se segueix amb la visualització de les polítiques de joventut per contrastar el què s'està fent, que s'està duent a terme al municipi, amb les necessitats detectades en l'anàlisi.

Per a la visualització de les polítiques de joventut, es contemplen les intervencions, serveis i actuacions realitzades des dels nivells:

- Administració pròpia; àmbit municipal (interdepartamentalitat).
- Altres administracions; àmbit comarcal i TTEE (interinstitucionalitat).
- Teixit associatiu juvenil (participació jove).
- El poble de **Godall**, com és un municipi petit, no compta amb moltes estratègies per al suport a la creació cultural juvenil. De totes maneres es planifica i desenvolupen estratègies per afavorir l'accés dels i les joves a les activitats culturals del municipi. Es dóna la informació necessària perquè els i les joves puguin valorar les propostes culturals i d'oci que s'ofereixen des de les àrees de cultura i joventut, en coordinació o donant suport a les diferents entitats municipals i supramunicipals, així com per donar resposta a les demandes dels joves i la resta de la població.
- L'àmbit cultural del poble presenta molta activitat en relació al nombre d'habitants.
- De fet, amb la mateixa partida pressupostària s'han ampliat el nombre d'activitats.



a) Visualització de les polítiques de joventut

Àmbit municipal (Interdepartamentalitat)

Eix	Programa d'actuació	Col·laboració
OCI i CULTURA	Act. Juvenils a Festes Majors Nit jove de festes	Ajuntament de Godall Comissió de joves
	Cursa enigmàtica	Comissió joves''
	Festa aquàtica	Ajuntament / Joventut i festes
EDUCACIÓ/FORMACIÓ	Punt TIC /Aula d'informàtica	Ajuntament de Godall
TREBALL	Borsa de Treball Comarcal	Consell Comarcal del Montsià
HABITATGE	Borsa d'Habitatge	DGJ / Consell Comarcal
PARTICIPACIÓ	Coordinació amb joves per a festes.	Ajuntament de Godall
COHESIÓ SOCIAL	Accés a les TIC (Aula de Consulta i repàs)	Ajuntament / Consell Comarcal (tècnica compartida)

Àmbit comarcal (Interinstitucionalitat)

Eix	Programa d'actuació	Responsable Coordinació /
OCI i CULTURA.	Cursos d'educació en el lleure: Directors i monitors de lleure, vetllador, llengua de signes.	Consell Comarcal del Montsià
TREBALL	Borsa ofertes treball a la web Montsià Jove	Consell Comarcal del Montsià
HABITATGE	Borsa d'Habitatge Jove Comarcal	C. Comarcal del Montsià
SALUT	Cursos de prevenció	Joventut Salut
PARTICIPACIÓ	Suport a entitats.	Consell Comarcal del Montsià
COHESIÓ SOCIAL	Casal. Punt Tic	Ajuntament Godall / Secretaria Telecomunicacions

Àmbit associacionisme (Participació Jove)

Eix	Programa d'actuació	Responsable/Coordinació
OCI I CULTURA	Activitats joves a Festes Majors: Torneigs, curses, nit jove, cursa enigmàtica..	Les activitats que organitzen els joves ja s'han esmentat en l'àmbit municipal donat que l'ajuntament té un paper importat en la seva realització. S'exposen també en l'apartat de participació perquè són els joves els principals impulsors d'aquestes activitats.
ESPORT	Programació anual de sortides, excursions. Partit de futbol, casats contra solters, Festa aquàtica	Associació Cultural Taurina "LA SERRA"



b) Coneixement de la realitat juvenil

Definició de necessitats i objectius: Per determinar quines necessitats hi ha problemàtiques hi ha al municipi, es parteix de:

- Anàlisi de la realitat quantitatiu
- Anàlisis de la realitat qualitatiu (reunió amb agents i joves)

Eix	Necessitats i Problemàtiques	Objectius
OCI CULTURA	Poca oferta i manca de recursos infraestructurals i humans per fer-hi front les mancances en aquest àmbit. Dèficit d'espais o locals per als joves. Activitats juvenils a Festes Majors. El joves pretenen fer moltes activitats a festes, però els cal ajuda i organització.	Contractar un Tècnic compartit de joventut i adequar un lloc perquè presti els seus serveis Ofertir un local destinat íntegrament als joves Suport a les iniciatives dels joves i que la joventut es senti identificada en les festes del municipi.
TREBALL	Poca oferta de treball al municipi. Zones Industrials dels municipis de rodalies atreuen l'oferta de treball. Treball poc qualificat.	Fomentar la creació de llocs de treball, destinats a la població més vulnerable.
SALUT	A Godall no es té coneixement d'hàbits poc saludables fora del comú. En general la joventut es prou dinàmica i tenen uns costums força normalitzats.	Potenciar i incloure activitats esportives a festes -Sortides
EDUCACIÓ	Manca de centres de formació Manca de serveis complementaris a la formació: repàs, anglès, TIC, etc.	Continuar oferint i reforçar l'espai de consulta. Ofertir l' accés a internet per als joves "Punt TIC amb espai consultiu"
MOBILITAT (Equilibri Territorial) Desplaçament als pobles veïns	Per educació secundària. Per llocs de treball. Per accés a l'habitatge. Per temes d'oci (nocturn, esport, lleure...)	Evitar que Godall es converteixi en un poble residencial o dormitori. Fomentar la creació de llocs de treball, habitatge ,etc.
PARTICIPACIÓ democràtica	Existència de grups no formals que puntualment participen fonamentalment en l'organització d'actes, però sense canal estable d'interlocució Interlocució formal entre grups joves, que participen com associació de joves.	Oferir suport, mitjans i assessor als grups de joves per a què prenguin el lideratge de les seves propostes. Reforçar el protagonisme i la iniciativa dels joves en l'organització de les activitats culturals del poble com les festes majors. Consolidar els canals d'interlocució continuats, per a què els joves puguin participar i opinar en aquells temes del seu interès.



4. CONCLUSIONS

La principal mancança de **Godall** és que no hi ha un element dinamitzador que actuï com a pol d'atracció. D'aquest factor se'n deriven conseqüències com:

- **Estancament de la població:** La taxa de construcció al municipi es molt baixa, gairebé nul·la. La gent jove que volia emprendre el seu projecte de vida no tenia possibilitats ni oportunitats de fer-ho al poble.
- **Caiguda de la natalitat:** el sector de població en edat fecunda se n'han anat a viure fora per la qual cosa no s'han produït naixements al municipi, o ben pocs. Escola de primària amb pocs nens i en risc de tancament per manca d'alumnes.
- **Envelliment de la població:** Els habitants de **Godall** han disminuït un 16,29% en els darrers 5 anys i evidentment, els que s'han quedat són els de més edat. No hi ha renovació generacional perquè els joves no tenen opció (lloc) per quedar-se a viure al poble.
- **No obertura de serveis des de la iniciativa privada al municipi:** L'escassa població, l'estancament i l'envelliment d'aquesta fa que no sigui viable obrir negocis o serveis per manca de rendibilitat, tret dels més bàsics.
- **Instal·lacions i equipaments públics:** Malgrat que els costos d'aquests equipaments són pràcticament els mateixos per a un municipi de 500 habitants com per a un de 5.000, Godall ha fet un esforç per dotar al municipi d'uns equipaments mínims. Amb la inauguració de la pista poliesportiva i la finalització de les obres del Casal Municipal de **Godall** comptarà amb uns equipaments mínims, però suficients.
- **Programa d'intervenció en Salut:** En quan a les polítiques de promoció de la salut, en l'actualitat no existeix cap programa vigent. Les actuacions en matèria de salut s'adrecen a la promoció d'hàbits saludables mitjançant l'esport. L'àrea de Joventut promourà la prevenció de riscos de salut mitjançant un seguit de xerrades orientatives en matèries diverses com embarassos prematurs, malalties (transmissió sexual, anorèxia, etc.) i altres referides al consum de substàncies addictives i els hàbits poc saludables en alguns casos molt concrets.



Amb aquest treball s'arriba a un coneixement de la joventut tant al municipi com a **Catalunya** que marca la tendència general dels joves i permet definir unes línies d'intervenció a partir de les necessitats detectades. Però una cosa és definir que fa falta i com es vol intervenir i l'altre, donades les característiques de **Godall**, tenir la capacitat suficient per poder dur-ho a terme. Per això és fonamental l'ajut de la **Direcció General de Joventut**.

Godall compta també amb una realitat que és la predisposició dels joves a participar en la vida del seu poble.

A continuació plantejem aquells objectius que s'haurien de treballar des de joventut. Creiem que cal tenir-los presents per obtenir una visió global i definir millor cap on es vol anar. En la taula següent s'exposen els objectius que es voldrien dur a terme considerant els antecedents exposats.

Problemàtiques / Necessitats	Objectius: Polítiques d'intervenció
Poca oferta de treball al municipi. Precarietat laboral.	Aconseguir un punt SOC al municipi.
Zones industrials dels municipis rodals atreuen l'oferta de treball. Treball poc qualificat.	Donar a conèixer alternatives laborals. Oferir informació sobre autoempresa i oportunitats al territori.
Manca de centres de formació	Aprofitar i obrir de nou el Punt Tic per poder oferir serveis i recursos formatius deficitaris al municipi
Manca de formació complementaria: repàs, anglès, Tic, etc.	Oferir un espai per cobrir part d'aquesta mancança.
Existència de grups no formals que puntualment participen en l'organització d'actes, però sense canal estable d'interlocució.	Reforçar el protagonisme i la iniciativa dels joves en l'organització de les activitats culturals; actes de festes majors.
Interlocució no formal entre grups de joves no constituïts i administració	Oferir suport, mitjans i assessorament als joves per a què prenguin el lideratge de les seves propostes. Consolidar canals d'interlocució continuats que afavoreixin la participació dels joves i la seva opinió.



5. OBJECTIUS.

Dels objectius sorgits a partir del diagnòstic i exposats anteriorment, farem les línies d'actuació següents: .

- Oferir actuacions amb perspectives laborals relacionades amb el potencial turístic del municipi. Centre d'interpretació de Godall.
- Mostrar el turisme rural com alternativa laboral.
- Obrir al ús l'aula d'informàtica, oferint assessorament, formació i cursos adreçats a les necessitats dels i les joves.
- Oferir formació complementaria a la població: Aprofitant el servei i la infraestructura del Casal, totalment remodelat i adaptat, per tal complementar les mancances formatives dels joves del municipi.
- Suport a les iniciatives dels joves envers les festes del municipi i les activitats esportives.
- Ampliar les activitats que s'ofereixen als joves de caire cultural i esportiu.
- Donar a conèixer alternatives laborals. Oferir informació sobre auto-empresa i oportunitats al territori.
- Aprofitar actuacions existents en matèria de prevenció, d'altres institucions (Consell Comarcal) i portar-les al municipi integrant-les en les activitats que es realitzin.



6. METODOLOGIA.

La metodologia que utilitzarem en el **Pla Local de Joventut 2016-2019**, serà activa perquè busca la implicació i participació de tots els i les joves del municipi, tot fomentant el seu propi aprenentatge. Es portaran a terme activitats de promoció del lleure, xerrades d'assessorament, sortides, activitats de formació i es fomentarà la participació del jovent amb activitats diverses perquè el jovent pugui gaudir d'una varietat d'oportunitats.

Amb aquest procediment el que pretenem és aconseguir uns principis cooperatius i de cohesió en el que els i les joves seran protagonistes de la seva comesa comunitària, mitjançant la participació activa i el diàleg.

Escollim aquest tipus de metodologia perquè el Pla està pensat per als i les joves i a la vegada pensem que és un projecte dels joves, de manera que són el subjecte principal. És un projecte on les decisions es prendran tenint en compte el grup de joves. Es fa necessari escoltar la seva opinió i valorar quines són les activitats més adients i oportunes segons les necessitats de cada jove. D'aquesta manera, es crea una metodologia democràtica que promou la participació i la implicació de totes les parts interessades. A mig termini resulta imprescindible.

Algunes de les activitats a realitzar són:

- Acompanyament en la quotidianitat per part dels professionals.
- Reunions entre els i les joves i la Tècnica de Joventut.
- Sortides per conèixer la xarxa social del territori.

Variables:

- En primer lloc, el nostre projecte tindrà un **abast local** en quant al territori (treballem en un context molt concret, el poble de **Godall**).
- En referència a la planificació del nostre Pla aquest és de **caràcter sectorial**, ja que atén unes necessitats específiques i molt concretes, que encara que relacionades entre si, estan focalitzades en un sector molt concret de la població, els i les joves del municipi.



-
- Pel que fa la **durada**, aquesta és **a mig termini**, uns 4 anys, ja que el Pla pretén desenvolupar una estabilitat de definició i actuació davant la situació social, aprofitar la inversió realitzada i aprofundir en la capacitat dels agents implicats.
 - El **grau de formalitat** és alt, ja que totes les accions i intervencions estan previstes i es realitza un control d'aquestes per part de la Regidoria de Joventut i la Tècnica de joventut. Per a que existeixi un bon funcionament, els objectius han d'estar clars i saber com dur-los a terme, com és aquest cas.
 - El projecte té una **viabilitat política**, una coordinació ja que s'intentarà treballar en xarxa i de manera cooperativa amb les entitats del poble i amb altres organitzacions de l'àmbit social i una **viabilitat tècnica**, perquè hi ha una connexió amb els objectius i una coherència amb la proposta, és a dir, s'identifiquen les necessitats, les quals són una realitat social. També es té en compte la idoneïtat dels professionals i tècnics responsables per dur endavant les activitats planificades.
 - Per últim, creiem que el projecte també té una vessant de **viabilitat social**, perquè considerem que aquest projecte és dels destinataris, necessitem de la seva implicació per fer-los partícips i que esdevinguin agents actius de les seves pròpies trajectòries vitals.



7. FORMULACIÓ D'ACTUACIONS

a. PARTICIPACIÓ-OCI-CUINA PER A JOVES

Descripció

Curs de Cuina adreçat a joves, per tal d'ampliar els seus coneixements culinaris amb l'objectiu de millorar la seua alimentació.

Objectius

- Conèixer els plats típics que es solen cuinar a casa.
- Adquirir els coneixements necessaris per poder cuinar amb gràcia.
- Fomentar una alimentació saludable mitjançant la cuina de tota la vida.
- Fomentar la participació social dels i les joves.

Destinataris

Joves 16 – 29 anys públic diana.

Actuacions Previstes

- Oferir cursos de cuina adreçada als i les joves del municipi, per tal de fomentar els hàbits saludables.
- Fomentar la participació dels i les joves i que col·laborin en la preparació de plats.

Agents implicats

- Ajuntament de Godall.
- Regidoria de Joventut.
- Associació de Mestresses de Casa de Godall
- Tècnica compartida de joventut.





c) PARTICIPACIÓ-OCI-SORTIDA COMARCAL

Descripció

Una vegada al any es farà una torbada de joves dels 3 municipis on hi va la tècnica compartida de joventut, cada any l'organitzarà un municipi diferent i es decidirà on es va.

Objectius

- Fomentar la participació i la cohesió dels i les joves entre els tres municipis.
- Conèixer els diferents paratges que ens ofereix la Comarca del Montsià.

Destinataris

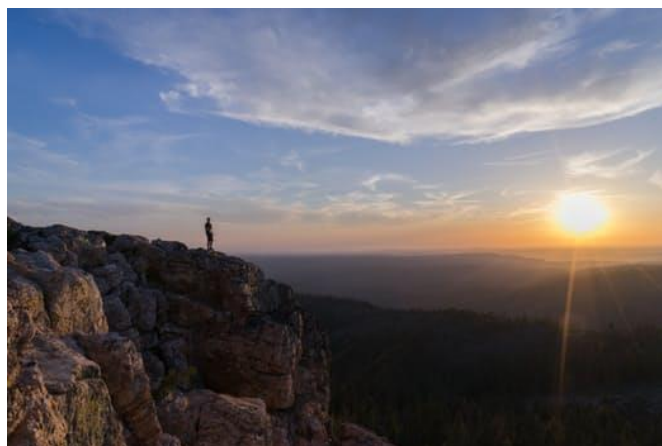
Joves 16 – 29 anys, públic diana i tothom que vulgui participar.

Actuacions Previstes

- Proposar una trobada anual amb les Associacions excursionistes de Godall, La Galera i Freginals.
- Contactar amb els i les joves per fer-los partícips de la preparació de la sortida.

Agents implicats

- Ajuntament de Godall
- Associació sociocultural “La Serra”.
- Associació la Roca Miloca.
- Club Excursionista Pedrenyers de Freginals
- Tècnica compartida de joventut.





d) PARTICIPACIÓ-OCI-ACTIVITATS JUVENILS

Descripció

L'Associació dels i les joves organitzaran i gestionaran els actes juvenils per a festes major. S'encarregaran de fer les gestions necessàries per dur a terme les activitats programades.

Objectius

- Fomentar la participació dels i les joves en l'organització de les festes.
- Gestionar i ajudar a la comissió de joves de Godall.
- Oferir suport, mitjans i assessorament a les associacions.

Destinatari

Joves 16 – 29 anys.

Actuacions Previstes

Contactar amb els agents implicats, per tal de coordinar-se de forma que les propostes i activitats puguin ser accessible per a tothom.

- Tirada amb arc
- Gimcana popular.
- Torneig de futbol
- Torneig de futbol, solters contra casats.
- Tirada Infantil i Juvenil de birles
- Tirada al plat
- Cursa enigmàtica.
- Festa aquàtica.
- Festa Jove.

Agents implicats

- Ajuntament de Godall
- Regidoria de Joventut.
- Joves del municipi de Godall
- Tècnica compartida de joventut.



b. PARTICIPACIÓ-OCI-TROBADA-ACTIVAT ESPORTIVA

Descripció

Realització d'activitats esportives amb els altres municipis on la tècnica de joventut té conveni, ja que es considera fonamental continuar donant suport als i les nostres joves per potenciar la realització d'activitats esportives.

Objectius

- Fomentar la participació dels i les joves, vers l'esport.
- Donar suport a les iniciatives que organitzen els i les joves.
- Fomentar la trobada i la participació entre els 3 pobles.

Destinataris

Joves 16 – 29 anys i tothom que vulgui participar.

Actuacions Previstes

- Gimcana popular.
- Torneig de futbol
- Tirada de bitlles.
- Cursa enigmàtica.

Agents implicats

- Ajuntament de Freginals, Godall i La Galera.
- Regidoria de Joventut.
- Joves del municipi de Freginals
- Tècnica compartida de joventut



c. PARTICIPACIÓ-TALLER DE RISOTERÀPIA.

Descripció

Realització d'un taller de risoteràpia on jugaran, riuran i connectaran amb els mateixos.

Objectius

- Fomentar la participació dels i les joves en activitats de creixement personal.
- Impulsar el bon humor
- Aprofitar tots els beneficis de somriure.
- Facilitar la relaxació, i la creació en la font de la creativitat.
- Desenvolupar la llibertat d'expressió de les nostres emocions i sentiments.
- Canviar la nostra perspectiva i poder veure els problemes de manera més relaxada.
- Aprendre a riure d'un mateix i amb els altres.

Destinatari

Joves 16 – 29 anys

Actuacions.

Oferir exercicis de risoteràpia amb les diferents activitats: jocs, dinàmiques, música, dansa, etc.

Agents implicats.

- Ajuntament de Godall
- Monitora de risoteràpia.
- Tècnica compartida de joventut



d. PARTICIPACIÓ-SALUT-FEM ESPORT

Descripció

Amb la finalitat de promoure l'esport i l'activitat física es faran classes de HIP HOP.

Objectius

- Fomentar l'activitat física dels i les joves de Godall
- Fomentar la participació i els hàbits saludables d'una manera més divertida.

Destinatari

Joves de 16 a 29 anys

Actuacions Previstes

Realitzar classes de HIP-HOP, les classes aniran adreçades a potenciar la participació dels i les joves, per tal d'adquirir uns coneixements bàsics per tal de fer una exhibició de la tècnica apresada.

Agents implicats

- Ajuntament de Godall
- Regidoria d'esport, sanitat, hisenda i relació de les entitats.
- Tècnica compartida de joventut.



e. PARTICIPACIÓ-TALLER DE FER MONÒLEGS.

Descripció

Realització d'un taller de realització de monòlegs on desenvoluparan les seves capacitats d'interpretació.

Objectius

- Desenvolupar tot el teu talent com un bon monologuista.
- Fomentar la participació dels i les joves en activitats d'oci.
- Impulsar el bon humor

Destinatari

Joves 16– 29 anys

Actuacions.

Escriure monòlegs trets de la seva pròpia experiència, l'economia de mitjans necessaris per posar en marxa l'espectacle.

Agents implicats

- Ajuntament de Godall
- Monologuista.
- Tècnica compartida de joventut.



f. PARTICIPACIÓ-CURS DJ'S

Descripció

Realització d'un curs DJ's on desenvoluparan les seves capacitats tècniques

Objectius

- Desenvolupar el talent com a Dj's.
- Fomentar la participació dels i les joves en activitats d'oci.
- Impulsar la creació dels propis estils de música.

Destinatari

Joves 16 – 29 anys

Actuacions.

Curs de Producció Musical per a DJ's, per aprendre a crear els teus propis temes, so i estil. Treure-li el màxim partit al programari musical més avançat. Formació per crear els teus propis temes partint de zero, aconseguint desenvolupar la teva idea i assolir el teu objectiu.

Agents implicats

- Ajuntament de Godall
- DJ's
- Tècnica compartida de joventut.



g. PARTICIPACIÓ-OCI-PROJECCIONS CINEMA

Descripció

Realització d'unes sessions mensuals de projecció de pel·lícules.

Objectius

- Fomentar la participació dels i les joves en activitats d'oci.
- Impulsar la creació d'un espai de trobada per als i les joves.
- Contribuir als coneixement educatius de la població usuària i trobar alternatives socioculturals que enforteixin el teixit social de la comunitat.

Destinataris

Joves 16 – 29 anys i públic en general.

Actuacions.

El projecte "Fem Cine" forma part de les diferents alternatives que posarà en marxa l'Ajuntament de Godall, com una de les seves ofertes culturals educatives comunitàries, destinat a la projecció de pel·lícules educatives i d'entreteniment per a tota la població.

Agents implicats

- Ajuntament de Godall
- Regidor de joventut
- Tècnica compartida de joventut.



h. PARTICIPACIÓ-OCI-CURS AUTOMAQUILLATGE

Descripció

Realització d'un taller d'auto-maquillatge, per aprendre a ressaltar les qualitats i a potenciar les faccions de cada persona..

Objectius

- Fomentar la participació de les joves en activitats més informals.
- Saber treure el màxim partit a les nostres faccions.
- Desenvolupar la llibertat d'expressió mitjançant el maquillatge.
- Aprendre a maquillar-se correctament.

Destinatari

Joves 16 – 29 anys

Actuacions.

Oferir ajuda per saber-se maquillar perfectament.

Agents implicats.

- Ajuntament de Godall.
- Esteticien
- Tècnica compartida de joventut



8. TEMPORALITZACIÓ

2016-2019	gen	feb	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	oct	nov	des
PLANIFICACIÓ DE PROJECTE												
ANALISI DE LA REALITAT												
ENCARREC												
DIAGNÒSTIC												
DISSENY DEL PROJECTE												
DIFUSIÓ												
IMPLEMENTACIÓ												
AVALUACIÓ												
ÀMBIT FORMATIU.												
Formació cursos.												
Xerrades												
Recursos Educatius												
Telecentre												
P.A. ÀMBIT LABORAL.												
Cursos inserció laboral.												
Borsa Treball Comarcal												
Borsa Treball Local												
ÀMBIT LLEURE												
Fomentar/ relacions/entitats												
Fomentar/ sortides												
Formació de voluntariat												
Fomentar/ visites culturals												
ÀMBIT D'OCI I CULTURA.												
Casal Parc de Nadal												
Carnestoltes												
Festa Xmasparty												
Fira de l'oli												
Marxa a peu per Godall												
Festa Campera												
Jornades culturals												
Dia de la bicicleta												
Festes majors.												
Concert de Santa Cecília												
Cursa enigmàtica												
Correfocs												
Sopar de germanor												
Festa jove												
Cinema didàctic												
Taller de risoteràpia												
Taller Dj's												
Taller de monòlegs												
Taller de cuina												
Taller d'automaquillatge												
Activitats juvenils												
ÀMBIT D'ESPORTS												
Fem esport Hip-Hop												
Trobada-esportiva												
Sortida comarcal												
Tirada al plat												
Tirada de bitlles												
Trobada-activa												



9. RECURSOS.

Humans.

Una tècnica de joventut amb una jornada laboral de 4 hores setmanals.

Recursos financers:

- El pressupost de l'Ajuntament de Godall per l'any 2016 és de 1.046.359,3 €
- El pressupost de la regidoria de joventut per l'any 2016 és de 5763,84 €

Recursos funcionals:

L'Ajuntament de Godall disposa de diferents equipaments i espais on el jovent i la resta de veïns del poble poden fer diferents activitats.

Pressupost activitats juvenil		
Ingresos		Total
Aportacions al funcionament		1.000,00 €
Cobrament d'inscripcions esportives	500,00 €	500,00 €
Cobrament d'inscripcions trobada	500,00 €	500,00 €
Privades (Entitats Bancaries)		- €
Subvencions		- €
Subvencions al funcionament (DGJ)	4.000,00 €	- €
Subvencions (Diputació)		- €
Subvencions (ajuntament, etc...)		- €
Sumatori d'ingressos	5.000,00 €	- €
Despeses		Total
Subministraments		500,00 €
Material cursos	200,00 €	200,00 €
Material tallers	300,00 €	300,00 €
Activitats		5.500,00 €
Taller risoterapia	150,00 €	150,00 €
Cuina per a joves	150,00 €	150,00 €
Sortida comarcal	1.500,00 €	1.500,00 €
Activitats juvenils	1.700,00 €	1.700,00 €
Trobada esportiva	1.000,00 €	1.000,00 €
Taller automaquillatge	150,00 €	150,00 €
Fem esport	500,00 €	500,00 €
Curs Dj's	150,00 €	150,00 €
Projeccions cinema didàctic	50,00 €	50,00 €
Taller monolegs	150,00 €	150,00 €
Sumatori de despeses	6.000,00 €	6.000,00 €



10. AVALUACIÓ.

Per tal de fer l'avaluació farem servir dues modalitats d'avaluació segons els objectius.

Per una banda una avaluació de resultats o d'impacte, que serà mixta (la portaran a terme professionals del projecte i professionals d'altres institucions): avaluarem la inserció social i formativa dels i les joves. Això inclou valorar la seva participació social, el desenvolupament de les seves habilitats socials i personals i de les seves expectatives i motivacions. Aquesta avaluació ens ha de permetre saber si hem aconseguit assolir el nostre objectiu general, fomentar la participació del jovent en les matèries de joventut. No es tracta d'avaluar el projecte en sí, sinó els efectes d'aquest, l'impacte de la nostra intervenció.

Per una altra banda també desenvoluparem una avaluació d'execució basada en valorar el procés (que serà autoavaluativa). Avaluarem al llarg del projecte la seva implementació. Avaluarem de manera constant el projecte, de manera paral·lela a la seva execució, per valorar si al llarg del procés cal modificacions o variacions sobre allò planificat. Avaluarem la implementació del projecte mitjançant la valoració del desenvolupament de totes les activitats, i la seva coordinació. Això ens ha de permetre fer les correccions oportunes sense esperar als resultats, detectar desviacions i assumir situacions no contemplades.

Tipologia d'avaluació que assumireu

El projecte s'anirà avaluant durant el procés d'implementació, d'aquesta manera, segons el desenvolupament, demanda dels joves i resultats, es podrà modificar. Amb aquesta avaluació formativa sobre els processos no serà necessari esperar als resultats finals, així quan s'identifiquin aspectes positius o negatius (falta de motivació per part dels joves, es podran prendre les decisions i canvis oportuns per a la millora de les activitats, les quals, com diem sempre hauran de ser flexibles.

També realitzarem una avaluació sumativa, de resultats, a la finalització del projecte per certificar l'efectivitat, eficàcia i eficiència d'aquest pla, mesurar els resultats obtinguts i l'impacte d'aquests sobre els nostres destinataris i valorar l'experiència un cop executat el projecte.



Metodologia avaluativa

Encara que fem servir indicadors quantitatius, que ens puguin donar certa mesura de l'assoliment d'alguns dels nostres objectius, el nostre objectiu general, enfocat a donar suport a les iniciatives dels i les joves. Per una banda perquè els resultats són difícils de mesurar de manera quantitativa i perquè no només ens interessen els resultats a curt termini, ens interessa avaluar els efectes que la nostra intervenció socioeducativa pugui tenir sobre els i les joves sobretot a mig i llarg termini, Perquè valorar el grau d'implicació i les possibilitats pot donar un valor molt relatiu, difícil de quantificar i no és una meta, sempre és un procés, un camí, amb diferents temps i velocitats. Hem triat la metodologia qualitativa perquè hem de ser capaços d'avaluar com assumeixen els canvis i els interpreten.

Principals instruments d'avaluació

Els instruments que farem servir per obtenir informació sobre l'impacte del Pla es realitzarà amb reunions amb els i les joves, qüestionaris de satisfacció sobre les activitats, reunions, tot això es dura a terme una vegada s'hagi implantat el Pla Local de Joventut.

Indicadors avaluatius

Aquests són alguns dels indicadors avaluatius que farem servir:

- Assistència a tallers i activitats programades.
- Participació en les reunions i, en assemblees.
- Demanda sobre activitats similars a les desenvolupades.
- Número d'associacions i entitats socials del poble que volen col·laborar amb el nostre projecte.
- Implicació de tots els agents davant del pla i les activitats.
- Comunicació fluida entre la tècnica de joventut, els altres professionals i el jovent.



L'avaluació de les actuacions és una eina imprescindible, per saber si realment s'estan donant solucions als problemes i a les necessitats dels i les joves, aquesta avaluació es fa necessària per si cal modificar les polítiques iniciades en el cas que no s'aconsegueixin els propòsits plantejats en els objectius.

L'avaluació la portarem a terme seguint les pautes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Per tant, tindrem en compte els tres criteris següents:

Criteri de Realisme: veurem si els objectius plantejats responen realment a les necessitats detectades. Haurem de veure si els projectes i actuacions que ens hem marcat donen resposta realment a les problemàtiques dels joves.

Criteri d'Eficàcia: comprovarem si els objectius fixats s'han complert o no, cosa que mesurarem sobre la base dels indicadors d'avaluació plantejats en cadascuna de les actuacions incloses en el disseny del Pla Local.

Criteri d'Eficiència: verificarem si els objectius s'han complert amb el mínim de recursos possibles.

Per disposar d'una avaluació efectiva cal establir uns mecanismes que aportin informació el més objectiva possible. Però la creació d'aquest mecanismes comporta feina addicional i dedicació extra de la qual ja anem escassos per a poder organitzar les actuacions. És per això que limitarem les avaluacions a les mínimes necessàries per no sobrecarregar la ja poca disponibilitat de polítics, tècnics i joves.

Tenint en compte això, els encarregats de fer les avaluacions de les actuacions seran:

- La regidora de joventut de l'Ajuntament de Godall farà les avaluacions en totes les actuacions que s'hagin portat a terme conjuntament amb la tècnica de joventut compartida.
- En les actuacions integrals; que tracten diversos eixos, també intervindrà en l'avaluació la resta de regidors de l'ajuntament els responsables polítics i tècnics d'aquelles àrees implicades en les actuacions i projectes que es portaran a terme.
- Els propis joves del municipi. És vital que els joves prenguin part en l'avaluació, com a destinataris de les actuacions, el seu criteri és molt important.



El projecte s'anirà avaluant durant el procés d'implementació, d'aquesta manera, segons el desenvolupament, demanda dels i les joves i resultats, es podrà modificar. Amb aquesta avaluació formativa sobre els processos no serà necessari esperar als resultats finals, així quan s'identifiquin aspectes positius o negatius (falta de motivació per part dels joves, la baixa participació, la no integració sociolaboral, etc.) es podran prendre les decisions i canvis oportuns per tal de millorar les activitats i la formació.

També realitzarem una avaluació sumativa, de resultats, a la finalització del projecte per certificar l'efectivitat, eficàcia i eficiència d'aquest, mesurar els resultats obtinguts i l'impacte d'aquests sobre els nostres destinataris i valorar l'experiència un cop executat el projecte.

L'avaluació del Pla es realitzarà d'una forma transversal de les diferents fases per tal de generar noves idees i sinèrgies que possibilitin recrear i reinventar el projecte perquè aquest s'adapti a les demandes i necessitats canviants de la realitat juvenil del municipi.

Segons la tipologia temporal, es combinen dues modalitats avaluatives, la sumativa i la formativa. L'avaluació **formativa**, que es durà a terme durant la implantació del Pla permetrà realitzar una avaluació continuada al llarg de totes les etapes del desenvolupament, i així poder aplicar els resultats de l'avaluació de forma constant, que servirà per poder adaptar les activitats pertinents a les necessitats que vagin sorgint dels i les pròpies joves i de la revisió que se'n desprengui, així com també personalitzar i adaptar la intervenció amb cada un dels casos fent èmfasi a les revisions i els feedbacks de les associacions i entitats implicades.

Així mateix, durant la implantació del Pla, també s'avaluaran i es tindran en compte les tasques de preparació d'activitats, els recursos i mitjans disponibles, la solvència econòmica i la motivació existent tant per part del i les joves, com de la regidoria de Joventut i la tècnica de Joventut.

D'altra banda, amb l'avaluació **sumativa** s'analitzaran els resultats finals del Pla i l'impacte produït en la vida dels i les joves.

Segons la posició des d'on es realitzarà l'avaluació podem dir que farem una avaluació **interna**; l'efectuarà la tècnica de joventut, de manera que podem dir que es realitzarà una **autoavaluació**. Tot i així també es tindran en compte propostes, temes i idees que



s'hagin després de les reunions de seguiment amb les associacions i entitats, aquesta part correspondria a una avaluació externa que donaria al projecte una visió més global i objectiva de la tasca realitzada.

En relació a l'avaluació, segons els objectius es durà a terme una **avaluació de necessitats**, una **avaluació de procés** i una **avaluació d'impacte**. La primera correspon a un anàlisi previ a la gestació del Pla, i que en qualsevol cas és el que ha promogut la creació d'aquest. La segona la centrarem en l'avaluació de la cobertura (número de joves ateses, accessibilitat del Pla, continuïtat i assistències dels i les joves, etc.) i la qualitat del servei ofert (grau de personalització, grau d'atenció a cada jove, grau de correlació entre necessitat detectada i activitats realitzades, etc.). L'avaluació d'impacte té lloc quan el Pla ha acabat (o en aquest cas, quan ha finalitzat el primer any), i buscarà analitzar l'impacte que ha generat en les vides dels i les joves, tant a nivell personal, social o educatiu.

Metodologia avaluativa

La metodologia avaluativa respondrà en primer lloc a la necessitat de reflexió sobre aquests aspectes:

- **Pertinença:** Justificarem la realització d'aquest Pla en relació amb les necessitats del sector social.
- **Eficiència:** Determinarem la relació que s'estableix entre l'esforç realitzat i els resultats produïts.
- **Eficàcia:** Valorarem el grau de consecució dels objectius específics.
- **Impacte:** Analitzarem les implicacions i els canvis en la vida quotidiana dels i les joves del municipi.
- **Grau de satisfacció:** Amb les diferents eines d'avaluació que tenim a l'abast, procurarem valorar la satisfacció de totes les persones implicades al nostre projecte.



Instruments d'avaluació qualitativa

1. Reunions.

Les reunions amb una periodicitat mensual, es realitzaran entre la regidoria de joventut i la tècnica de joventut que coordina el Pla. A més a més, aquestes reunions periòdiques seran una eina per anar implementant canvis i adaptacions en el projecte en la mesura que les necessitats ho requereixin.

2. Reunió de coordinació amb les associacions.

Aquestes reunions tenen com a finalitat realitzar un seguiment de l'evolució detectada per ambdues parts, de manera que es comprova si el Pla està generant canvis en les dinàmiques del jovent. En aquestes reunions també es valorarà la qualitat dels recursos educatius, de formació, així com el nivell d'adequació d'aquests i possibles millores a realitzar.

3. Feedback amb les joves.

Durant la implantació del Pla, també es destinaran alguns espais a l'autoavaluació dels i les pròpies joves, de manera que podran aportar la seva visió del propi aprenentatge i de la correlació entre les necessitats i les propostes d'activitats.

Instruments d'avaluació quantitativa

1. Registre d'assistència i participació dels i les joves.

Es durà a terme un registre de participació per tal d'assegurar una bona continuïtat de les sessions i el projecte. També, es realitzarà un registre de l'evolució en termes d'actitud i aptitud

2. Informes o memòria

El informe o memòria feta, serà de gran ajuda per analitzar el grau d'assoliment dels objectius en referència al grau d'assoliment en participació i comunicació.

3. Qüestionari d'autoavaluació per part dels i les joves.

L'avaluació no es realitza només per part dels agents professionals que actuen i formen part del procés, també els i les joves, hauran de valorar l'assoliment dels objectius plantejats.